

แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ 1 ชุดกิจกรรมที่ 1 หน่วย ของเล่นของใช้ของเล่น
เรื่อง ของเล่น สาระที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 30 นาที) สัปดาห์ที่ 2 (สอนวันที่ 1) วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

.....

สาระสำคัญ

ของเล่นมีหลายชนิด เช่น ตุ๊กตา หุ่นยนต์ ลูกบอล ไม้บล็อก รถของเล่น จิกซอส์ ตัวต่อ
พลาสติก เครื่องดนตรีต่าง ๆ เครื่องเล่นสนามและอีกมากมาย เพราะของเล่นเป็นสิ่งที่คู่กับเด็ก ๆ
ทำให้เด็กเกิดความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถจับกลุ่มลักษณะของเล่นตามที่กำหนดได้ (การจัดประเภท)
2. นักเรียนสามารถนับจำนวนของเล่นในกลุ่มได้ (การนับ)
3. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขบนอากาศแสดงจำนวนของเล่นได้ (ตัวเลข)
4. นักเรียนสามารถเรียงลำดับไม้บล็อกจากขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่ได้ (การจัดลำดับ)
5. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบจำนวนตุ๊กตาในตะกร้าได้ (การเปรียบเทียบ)
6. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าตัวต่อของเพื่อนคนไหนยาวกว่า (การวัด)

สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
ของเล่น
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับกลุ่มของเล่น
 - 2.2 การบอกลักษณะของเล่น
 - 2.3 การนับจำนวนของเล่น
 - 2.4 การเขียนตัวเลขบนอากาศ
 - 2.5 การเรียงลำดับของเล่น
 - 2.6 การเปรียบเทียบจำนวนตุ๊กตา
 - 2.7 การวัดความยาวของตัวต่อ
 - 2.8 การสรุปลักษณะ วิธีเล่นและวิธีเก็บของเล่น

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูให้นักเรียนแต่ละคนไปหยิบของเล่นคนละ 1 ชนิด
- 1.2 ให้นักเรียนบอกชื่อของเล่นที่นักเรียนหยิบมามีชื่ออะไร

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูยกตัวอย่างของเล่นแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของเล่นว่าทำมาจากอะไร
 - ของเล่นที่ทำจากไม้
 - ของเล่นที่ทำจากผ้า
 - ของเล่นที่ทำจากพลาสติก
- 2.2 ครูให้นักเรียนถือของเล่นที่ตนเองไปหยิบมาแล้วให้นักเรียนจับกลุ่มของเล่นตามลักษณะของเล่นที่กำหนด (การจัดประเภท)
- 2.3 เมื่อนักเรียนจับกลุ่มตามลักษณะของเล่นแล้ว ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนับว่ากลุ่มของตนเองมีจำนวนของเล่นกี่ชิ้น (การนับ) แล้วให้นักเรียนเขียนตัวเลขบนอากาศแสดงจำนวนของเล่น (ตัวเลข)
- 2.4 ครูและนักเรียนช่วยกันบอกลักษณะของเล่น และบอกชื่อของเล่นแต่ละชนิดเพิ่มเติม
- 2.5 ครูนำของเล่นที่ทำมาจากไม้ เช่น ไม้บล็อก ให้นักเรียนดูและช่วยกันบอกว่าชื่ออะไร มีวิธีเล่นอย่างไร โดยขออาสาสมัครนักเรียนออกมาเล่นให้เพื่อนดู
- 2.6 ครูนำไม้บล็อกสีเหลี่ยมมา 5 อัน ให้นักเรียนเรียงลำดับจากขนาดเล็กไปหาไม้บล็อกขนาดใหญ่ (การจัดลำดับ)
- 2.7 ครูนำของเล่นที่ทำมาจากผ้า เช่น ตุ๊กตา ให้นักเรียนดูและบอกชื่อของเล่นบอกลักษณะและวิธีการเล่นว่าเล่นอย่างไร
- 2.8 ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบจำนวนตุ๊กตาในแต่ละตะกร้าว่าตะกร้าไหนมีจำนวนมากกว่า และตะกร้าไหนมีจำนวนน้อยกว่า (การเปรียบเทียบ)
- 2.9 ครูนำของเล่นที่ทำมาจากพลาสติก เช่น ตัวต่อพลาสติก ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะและบอกชื่อพร้อมกับช่วยกันบอกวิธีเล่น
- 2.10 ครูขออาสาสมัครนักเรียน 2 คน มาต่อตัวต่อพลาสติกแข่งกันว่าใครต่อได้ยาวกว่ากัน ตามเวลาที่ครูกำหนด
- 2.11 ครูถามนักเรียนว่า ตัวต่อของเพื่อนคนไหนที่ยาวกว่ากัน (การวัด)
- 2.12 ครูให้นักเรียนช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยตามชนิดของเล่น

3. จัดสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปลักษณะของเล่นชนิดต่าง ๆ วิธีการเล่น และวิธีเก็บของเล่นให้เรียบร้อย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ของเล่นของจริง
2. กระดาษ ดินสอ
3. ไม้บล็อก ตุ๊กตา ตัวต่อ
4. ตะกร้า

การประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

1. จับกลุ่มลักษณะของเล่นตามที่กำหนด
2. นับจำนวนของเล่นในกลุ่ม
3. เขียนตัวเลขบนอากาศแสดงจำนวนของเล่น
4. เรียงลำดับไม้บล็อกจากขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่
5. เปรียบเทียบจำนวนตุ๊กตาในตะกร้า
6. บอกได้ว่าตัวต่อของเพื่อนคนไหนยาวกว่า

เครื่องมือวัดและประเมินผล

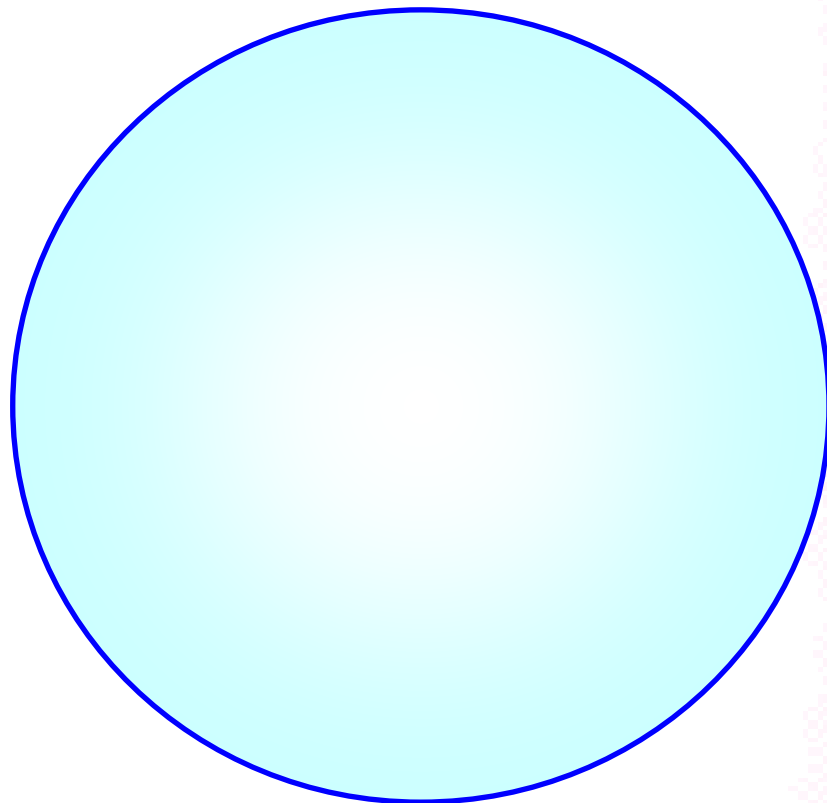
แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์



ใบกิจกรรม เรื่อง ของเล่น



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนตัวเลขจำนวนของเล่นในกลุ่มลงบนกระดาษ



แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนบ้านวังพิบูล หน่วย ของเล่นของใช้ของเล่น เรื่อง ของเล่น

วันที่ 5 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ที่- ๕	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์												รวม
		จับกลุ่มลักษณะของเล่นตามที่กำหนด (การจัดประเภท)		นับจำนวนของเล่นในกลุ่ม (การนับ)		เขียนตัวเลขบนอากาศแสดงจำนวนของเล่น (ตัวเลข)		เรียงลำดับไม้บล็อกจากขนาดเล็กไปหาขนาดใหญ่ (การจัดลำดับ)		เปรียบเทียบจำนวนตุ๊กตาในตะกร้า (การเปรียบเทียบ)		บอกได้ว่าตัวต่อของเพื่อนคนไหนยาวกว่า (การวัด)		
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
1	เด็กชายพงษ์พิเชษฐ์ พวงเหียงม													
2	เด็กชายกฤตเมธ ชูจันทร์													
3	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนอยู่													
4	เด็กชายเขตต์ตะวัน บุญคำนนท์													
5	เด็กชายพิรภัทร ทองดี													
6	เด็กชายรุ่งโรจน์ กลั่นเรือง													
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ แนวเงินดี													
8	เด็กหญิงฉนิชภัทร คำภู													
9	เด็กหญิงสุนันทา แก้วถึง													
10	เด็กชายกัณตภณ คงเนียม													
รวม														
เฉลี่ย														

เกณฑ์การประเมินผลทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง

ระดับ 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ 2 ชุดกิจกรรมที่ 1 หน่วย ของเล่นของใช้ของฉันทัน
เรื่อง ของเล่นนอกห้องเรียน สารที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 30 นาที) สัปดาห์ที่ 2 (สอนวันที่ 2) วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

.....

สาระสำคัญ

ของเล่นนอกห้องเรียน เช่น เครื่องเล่นสนาม บ่อทราย เครื่องเล่นน้ำ ควรเล่นให้ถูกวิธีและปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนับจำนวนเครื่องเล่นสนามได้ (การนับ)
2. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขแสดงจำนวนเครื่องเล่นสนามลงบนทรายได้ (ตัวเลข)
3. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าดวงทรายใส่ถึงพลาสติกได้ทั้งหมดกี่แก้ว (การวัด)
4. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบปริมาณน้ำในขวด ว่าขวดใบน้อยกว่าได้ (การเปรียบเทียบ)
5. นักเรียนสามารถเรียงลำดับปริมาณน้ำในขวดจากน้อยไปหามากได้ (การจัดลำดับ)
6. นักเรียนสามารถจำแนกเครื่องเล่นน้ำตามสีได้ (การจัดประเภท)

สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
ของเล่นนอกห้องเรียน
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ท่องคำคล้องจอง “เล่นกัน”
 - 2.2 ศึกษาของเล่นนอกห้องเรียน
 - 2.3 การนับจำนวนเครื่องเล่นสนาม
 - 2.4 เขียนตัวเลขแสดงจำนวนเครื่องเล่นสนามลงบนทราย
 - 2.5 การดวงทราย
 - 2.6 การเปรียบเทียบปริมาณน้ำ
 - 2.7 การเรียงลำดับปริมาณน้ำ
 - 2.8 การจำแนกเครื่องเล่นน้ำตามสี

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูให้นักเรียนท่องคำคล้องจอง “ เล่นกัน ” โดยครูนำท่อนที่ละวรรคและให้นักเรียนท่องตาม
- 1.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับคำคล้องจอง

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกห้องเรียน โดยพาไปสนามเด็กเล่น บ่อทรายและที่เล่นน้ำ โดยให้นักเรียนเดินเป็นแถว และไม่ส่งเสียงดัง
- 2.2 ครูให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อและวิธีเล่นเครื่องเล่นสนาม แล้วให้นักเรียนช่วยกันนับว่ามีเครื่องเล่นสนามกี่ชิ้น (การนับ) และเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงบนทรายให้ครูดูว่าถูกต้องหรือไม่ (ตัวเลข)
- 2.3 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับการเล่นที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2.4 ครูและนักเรียนสนทนาถึงวิธีเล่นบ่อทรายและเครื่องเล่นทรายให้ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
- 2.5 ครูให้นักเรียนดวงทรายโดยใช้แก้วพลาสติกใส่ถึงพลาสติกจนเต็ม และให้นักเรียนบอกว่าดวงทรายได้ทั้งหมดกี่แก้ว (การวัดและการนับ)
- 2.6 ครูและนักเรียนสนทนาถึงวิธีการเล่นน้ำ และเครื่องเล่นน้ำที่ถูกต้องวิธีและปลอดภัย
- 2.7 ครูให้นักเรียนเปรียบเทียบปริมาณน้ำในขวด 2 ขวด ว่าเมื่อเทน้ำใส่แก้วแล้ว ขวดไหนจะมีน้ำใส่แก้วได้จำนวนน้อยกว่ากันและจำนวนกี่แก้ว (การเปรียบเทียบและการนับ)
- 2.8 ครูตักน้ำใส่ขวดพลาสติก 3 ขวด ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับปริมาณน้ำในขวดแต่ละขวดจากปริมาณน้ำน้อยไปหาขวดที่มีปริมาณน้ำมาก (การจัดลำดับ)
- 2.9 ครูให้นักเรียนจำแนกเครื่องเล่นน้ำตามสี (การจัดประเภท)
- 2.10 ให้นักเรียนช่วยกันเก็บเครื่องเล่นน้ำและเครื่องเล่นทรายให้เรียบร้อย

3. ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับของเล่นนอกห้องเรียน ได้แก่ เครื่องเล่นสนาม บ่อทราย เครื่องเล่นน้ำ ควรเล่นให้ถูกต้องวิธีและปลอดภัย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ เล่นกัน ”
2. สนามเด็กเล่น
3. บ่อทราย

4. ที่เล่นน้ำ
5. แก้วพลาสติก ถังพลาสติก ขวดพลาสติก

การประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

1. นับจำนวนเครื่องเล่นสนาม
2. เขียนตัวเลขแสดงจำนวนเครื่องเล่นสนามลงบนทราย
3. บอกได้ว่าดวงทรายใส่ถังพลาสติกได้ทั้งหมดกี่แก้ว
4. เปรียบเทียบปริมาณน้ำในขวด ว่าขวดใต้น้อยกว่า
5. เรียงลำดับปริมาณน้ำในขวดจากน้อยไปหามาก
6. จำแนกเครื่องเล่นน้ำตามสี

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์





คำคล้องจอง

เล่นกัน

(ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

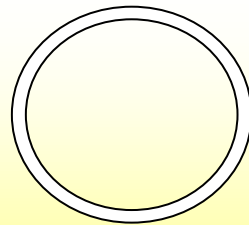
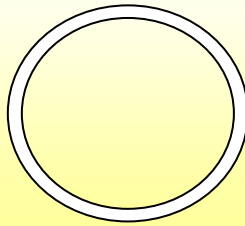
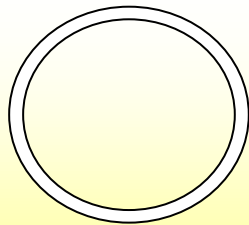
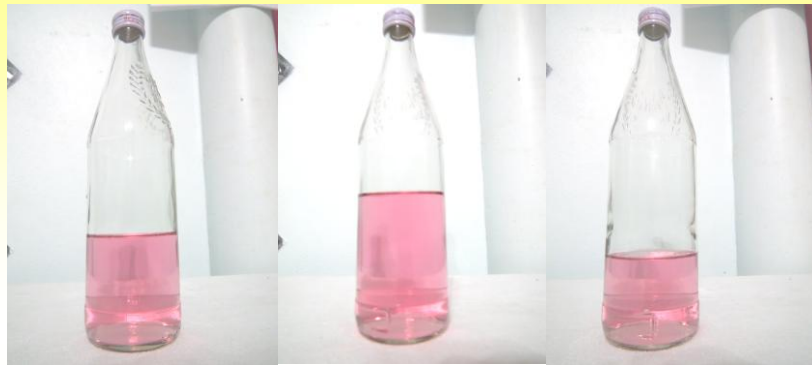
เล่นกันเล่นกันดีดี
ของเล่นเราเล่นด้วยกัน

ต้องสามัคคีเราเป็นเพื่อนกัน
เมื่อเลิกพาลันช่วยกันเก็บเอ๋ย



ใบกิจกรรม เรื่อง ของเล่นนอกห้องเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนจำนวนตัวเลขตามลำดับปริมาณน้ำจากขวดที่มี
ปริมาณน้ำน้อยไปหาปริมาณน้ำมาก



แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านวังพิบูล หน่วย ของเล่นของใช้ของกัน เรื่อง ของเล่นนอกห้องเรียน
วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ที่- ๕	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์												รวม
		นับจำนวนเครื่องเล่นสนาม (การนับ)		เขียนตัวเลขแสดงจำนวนเครื่องเล่น สนามลงบนทราย (ตัวเลข)		บอกได้ว่าดวงพรายไต้ถึงพลาสติกได้ ทั้งหมดกี่แก้ว (การวัด)		เปรียบเทียบปริมาณน้ำในขวด ว่าขวด ใดน้อยกว่า (การเปรียบเทียบ)		เรียงลำดับปริมาณน้ำในขวดจากน้อยไป หามาก (การจัดลำดับ)		จำแนกเครื่องเล่นน้ำตามสี (การจัดประเภท)		
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
1	เด็กชายพงษ์พิเชษฐ์ พวงเห่งยม													
2	เด็กชายกฤตเมธ ชูจันทร์													
3	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนอยู่													
4	เด็กชายเขตต์ตะวัน บุญคำนนท์													
5	เด็กชายพิรภัทร ทองดี													
6	เด็กชายรุ่งโรจน์ กลั่นเรือง													
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ แนวเงินดี													
8	เด็กหญิงนิชาภัทร คำภู													
9	เด็กหญิงสุนันทา แก้วถึง													
10	เด็กชายกัณตภณ คงเนียม													
รวม														
เฉลี่ย														

เกณฑ์การประเมินผลทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง

ระดับ 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ 3 ชุดกิจกรรมที่ 1 หน่วย ของเล่นของใช้ของฉันทัน

เรื่อง ของใช้ สารที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 30 นาที) สัปดาห์ที่ 2 (สอนวันที่ 3) วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

สาระสำคัญ

ของใช้ส่วนตัว คือ ของใช้ที่มีประจำตัวของแต่ละคน ไม่นำมาใช้ร่วมกัน เพราะอาจทำให้เกิดเชื้อโรคได้ เช่น แปรงสีฟัน เสื้อผ้า รองเท้า แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนับจำนวนสิ่งของที่ครูนำมาได้ (การนับ)
2. นักเรียนสามารถหิบบัตรตัวเลขตามจำนวนสิ่งของได้ (ตัวเลข)
3. นักเรียนสามารถจำแนกสิ่งของตามลักษณะของวัสดุได้ (การจัดประเภท)
4. นักเรียนสามารถเรียงลำดับผ้าเช็ดหน้าจากขนาดใหญ่ไปขนาดเล็กได้ (การจัดลำดับ)
5. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบสิ่งของจำนวนมากกว่าและน้อยกว่าได้ (การเปรียบเทียบ)
6. นักเรียนสามารถวัดความยาวของผ้าขนหนูได้ (การวัด)

สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
ของใช้ส่วนตัว
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 นับจำนวนสิ่งของ
 - 2.2 หิบบัตรตัวเลขตามจำนวนสิ่งของ
 - 2.3 การนับจำนวนน้ำแข็ง
 - 2.4 จำแนกสิ่งของตามลักษณะของวัสดุ
 - 2.5 แสดงบทบาทสมมติ
 - 2.6 เรียงลำดับผ้าเช็ดหน้าจากขนาดใหญ่ไปขนาดเล็ก
 - 2.7 เปรียบเทียบสิ่งของจำนวนมากกว่าและน้อยกว่า
 - 2.8 วัดความยาวของผ้าขนหนู

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3 คน มาจับสิ่งของในกล่อง
- 1.2 ครูให้นักเรียนจับสิ่งของที่อยู่ในกล่องโดยไม่ให้ดู แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นอะไร และให้บอกลักษณะของสิ่งที่จับว่ามีลักษณะอย่างไร

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูนำสิ่งของดังต่อไปนี้ แปรงสีฟัน เสื้อผ้า รองเท้า แก้วน้ำ ผ้าขนหนู ผ้าเช็ดหน้า ถุงเท้า มาให้นักเรียนช่วยกันนับจำนวนสิ่งของ (การนับ) และหิบบัตรตัวเลขตามจำนวนสิ่งของ (ตัวเลข)
- 2.2 ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อสิ่งของที่ครูกำหนดให้แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม
- 2.3 ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มจำแนกสิ่งของที่กำหนดให้ตามลักษณะของวัสดุ (การจัดประเภท)
- 2.4 ครูนำผ้าขนหนูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวัดความยาวว่าได้กี่ไม้บรรทัด (การวัดและการนับ)
- 2.5 ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมุติการใช้สิ่งของที่ครูกำหนดให้
 - กลุ่มที่ 1 แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า แก้วน้ำ
 - กลุ่มที่ 2 เสื้อ รองเท้า ถุงเท้า
- 2.6 ครูให้นักเรียนสังเกตวิธีการใช้ของเพื่อนแต่ละกลุ่มว่าถูกวิธีหรือไม่อย่างไร
- 2.7 ครูและนักเรียนสนทนากับสิ่งของที่นำมา คือ ผ้าเช็ดหน้า แปรงสีฟัน ผ้าขนหนู แก้วน้ำ เสื้อผ้า รองเท้า ถุงเท้า ว่าเป็นของใช้ที่เป็นส่วนตัวห้ามใช้ปนกับคนอื่นเพราะอาจทำให้ติดเชื้อโรคได้
- 2.8 ครูให้นักเรียนหิบบผ้าเช็ดหน้ามา 3 ผืน ให้นักเรียนช่วยกันเรียงลำดับตามขนาดจากใหญ่ไปเล็ก (การนับและการจัดลำดับ)
- 2.9 ครูให้นักเรียนหิบบแปรงสีฟันมาจำนวน 5 ค้าม และผ้าเช็ดหน้า 3 ผืน ให้นักเรียนนับจำนวนสิ่งของแต่ละชนิด และให้นักเรียนตอบว่าสิ่งของที่ครูกำหนดให้สิ่งใดมีจำนวนน้อยกว่า และสิ่งใดมีจำนวนมากกว่า (การนับและการเปรียบเทียบ)
- 2.10 ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ผ้าเช็ดหน้า ถ้าคนที่ใช้ผ้าเช็ดหน้าเป็นหวัด แล้วนักเรียนนำมาใช้ต่อ จะทำให้นักเรียนเป็นหวัดได้

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการใช้ การดูแลรักษาของใช้แต่ละชนิด และผลเสียของการใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกัน
- 3.2 นักเรียนช่วยกันสรุปวิธีการเก็บของใช้ส่วนตัวแต่ละชนิด

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. ก่อ
2. แป้งสาลี ฟองน้ำ รองเท้า แก้วน้ำ ผ้าขนหนู ผ้าเช็ดหน้า ถุงเท้า
3. ไม้บรรทัด

การประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

1. นับจำนวนสิ่งของที่นำมา
2. หยิบบัตรตัวเลขตามจำนวนสิ่งของ
3. จำแนกสิ่งของตามลักษณะของวัสดุ
4. เรียงลำดับผ้าเช็ดหน้าจากขนาดใหญ่ไปขนาดเล็ก
5. เปรียบเทียบสิ่งของจำนวนมากกว่าและน้อยกว่า
6. วัดความยาวของผ้าขนหนู

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์



ใบกิจกรรม เรื่อง ของใช้

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลม O รอบของใช้ที่มีจำนวนมากกว่า



เก่งจังเลยครับ

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านวังพิบูล หน่วยงานของเล่นของใช้ของนักเรียน เรื่อง ของใช้
วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ที่- ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์													รวม
	นับจำนวนสิ่งของที่นำมา (การนับ)		หยิบบัตรตัวเลขตามจำนวนสิ่งของ (ตัวเลข)		จำแนกสิ่งของตามลักษณะของ วัสดุ (การจัดประเภท)		เรียงลำดับผ้าเช็ดหน้าจากขนาด ใหญ่ไปขนาดเล็ก (การจัดลำดับ)		เปรียบเทียบสิ่งของจำนวนมากกว่า และน้อยกว่า (การเปรียบเทียบ)		วัดความยาวของผ้าขนหนู (การวัด)			
	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	
1	เด็กชายพงษ์พิเชษฐ์ พวงเห้งยม													
2	เด็กชายกฤตเมธ ชูจันทร์													
3	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนอยู่													
4	เด็กชายเขตต์ตะวัน บุญคำนนท์													
5	เด็กชายพิรภัทร ทองดี													
6	เด็กชายรุ่งโรจน์ กลั่นเรือง													
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ แนวเงินดี													
8	เด็กหญิงณิชาภัทร คำภู													
9	เด็กหญิงสุนันทา แก้วถึง													
10	เด็กชายกัณตภณ คงเนียม													
รวม														
เฉลี่ย														

เกณฑ์การประเมินผลทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง
ระดับ 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ 4 ชุดกิจกรรมที่ 1 หน่วย ของเล่นของใช้ของฉันทัน
เรื่อง ของใช้ส่วนรวม สารที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 30 นาที) สัปดาห์ที่ 2 (สอนวันที่ 4) วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

.....

สาระสำคัญ

ของใช้ส่วนรวม เป็นของใช้ที่ใช้ร่วมกันได้และใครเป็นผู้ใช้ก็ได้ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ กระดาน
ไม้กวาด ถึงขยะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถนับจำนวนของใช้ในคำคล้องจองได้ (การนับ)
2. นักเรียนสามารถเรียงลำดับถึงขยะจากใหญ่ไปหาเล็กได้ (การจัดลำดับ)
3. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าถึงขยะถึงใดที่มีขนาดใหญ่สุดและขนาดเล็กสุด (การเปรียบเทียบ)
4. นักเรียนสามารถจับบัตรตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งของที่นับได้ (ตัวเลข)
5. นักเรียนสามารถจำแนกของที่ใช้ร่วมกันกับของใช้ส่วนตัวได้ (การจัดประเภท)
6. นักเรียนสามารถวัดความยาวของกระดานดำโดยใช้ไม้เมตรได้ (การวัด)

สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
ของใช้ส่วนรวม
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ท่องคำคล้องจอง
 - 2.2 การแสดงบทบาทสมมติ
 - 2.3 การนับจำนวนของใช้
 - 2.4 การเรียงลำดับถึงขยะ
 - 2.5 การเปรียบเทียบถึงขยะ
 - 2.6 การจับบัตรตัวเลขแสดงจำนวน
 - 2.7 การจำแนกของที่ใช้ร่วมกันกับของใช้ส่วนตัว
 - 2.8 การวัดความยาวของกระดานดำโดยใช้ไม้เมตร

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1.1 ครูท่องคำคล้องจอง “ของใช้ของเรา” และให้นักเรียนท่องตามที่ละวรรค
- 1.2 ครูให้นักเรียนนับจำนวนของใช้ในคำคล้องจองว่ามีจำนวนเท่าไร (การนับ)

2. ขั้นสอน

- 2.1 ครูขออาสาสมัครนักเรียน 3 คน มาแสดงบทบาทสมมติการใช้สิ่งของโดยครูเป็นผู้กำหนดให้นักเรียนทั้ง 3 คน โดยไม่บอกนักเรียนในห้อง
- 2.2 ครูให้นักเรียนช่วยกันทายว่าเพื่อนทั้ง 3 คน ทำท่าทางการใช้สิ่งของอะไรบ้าง (ไม้กวาด แก้ว หนังสือนั่ง)
- 2.3 ครูเฉลยโดยให้นักเรียนไปนำอุปกรณ์มาใช้ให้เพื่อนดู ทีละอย่าง
- 2.4 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้ในวันนี้ คือ ไม้กวาด แก้ว หนังสือนั่ง กับสิ่งของที่ใช้ส่วนตัว เช่น แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เสื้อ ว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
- 2.5 ครูและนักเรียนอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งของที่ใช้ร่วมกัน ว่าใช้ร่วมกันได้และใครเป็นผู้ใช้ได้ และครูถามนักเรียนว่า
 - ถ้านักเรียนหลายคนจะทิ้งขยะลงในถังขยะพร้อมกันนักเรียนจะอย่างไรให้นักเรียนช่วยกันยกตัวอย่าง
- 2.6 ครูนำถังขยะ 3 ถัง มาให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีประโยชน์อย่างไร แล้วให้นักเรียนเรียงลำดับถังขยะจากใหญ่ไปหาเล็ก (การจัดลำดับ) แล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าถังขยะถังใดที่มีขนาดใหญ่สุดและขนาดเล็กสุด (การเปรียบเทียบ)
- 2.7 ครูนำสิ่งของดังต่อไปนี้ แปรงสีฟัน ถังขยะ ผ้าเช็ดหน้า แก้ว เสื้อ สบู่ ถุงเท้า มาให้นักเรียนช่วยกันนับและจับบัตรตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งของที่นับได้ (การนับและตัวเลข) แล้วให้นักเรียนจำแนกของที่ใช้ส่วนรวมกับของใช้ส่วนตัว (การจัดประเภท)
- 2.8 ครูถามนักเรียนว่ากระดานดำ เป็นสิ่งของที่ใช้ส่วนตัวหรือใช้เป็นส่วนรวม แล้วให้นักเรียนช่วยกันวัดความยาวของกระดานดำโดยใช้ไม้เมตร (การวัดและการนับ)

3. ขั้นสรุป

- 3.1 ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับของใช้ส่วนรวม ที่ต้องใช้ร่วมกันการแบ่งปันกันใช้ ถ้าใช้หลายคนควรเข้าแถวให้ผู้มาก่อนได้ใช้ก่อนใครมาทีหลังก็ต้องรอใช้ทีหลัง เช่น การทิ้งขยะลงในถังขยะ และการใช้สิ่งของที่เป็นส่วนรวมต้องใช้อย่างระมัดระวังจะได้ไม่เสียหาย

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. คำคล้องจอง “ของใช้ของเรา ”
2. ไม้กวาด เก้าอี้ หนังสือ ถังขยะ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า เสื้อ สีไม้ ถุงเท้า กระดานดำ
3. ไม้เมตร

การประเมินผล

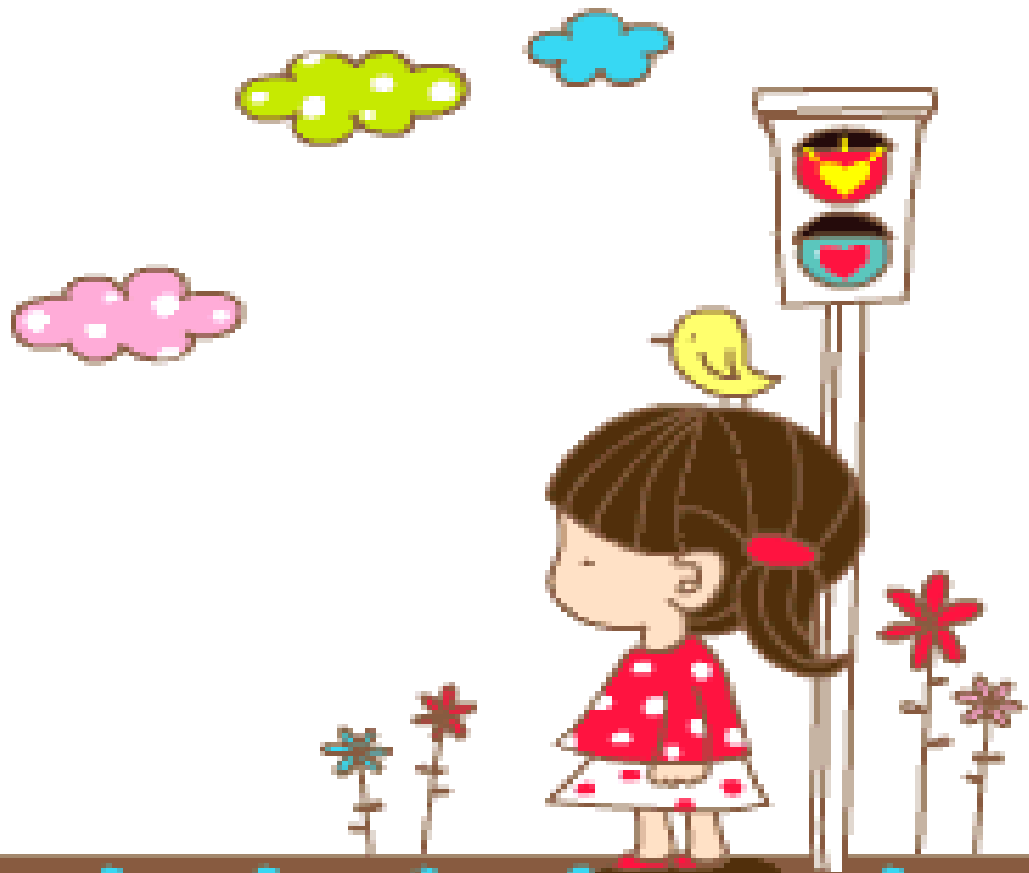
การสังเกตพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

1. นับจำนวนของใช้ในคำคล้องจอง
2. เรียงลำดับถังขยะจากใหญ่ไปหาเล็ก
3. บอกได้ว่าถังขยะถังใดที่มีขนาดใหญ่สุดและขนาดเล็กสุด
4. จับบัตรตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งของที่นับ
5. จำแนกของที่ใช้ร่วมกันกับของใช้ส่วนตัว
6. วัดความยาวของกระดานดำโดยใช้ไม้เมตร

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์





คำคล้องจอง

ของใช้ของเรา

(ชนวรรณ กิตติมานะพันธ์)

ปากกานั้นเรามีไว้ใช้ขีดเขียน
หนังสือเรียนนั้นเรามีไว้ใช้อ่าน
สีกาไว้ระบายให้สวยงาม
ทุก ๆ อย่างเมื่อใช้เสร็จควรเก็บเออ

ใบกิจกรรม เรื่อง ของใช้ส่วนรวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลม ○ รอบถังขยะที่เล็กที่สุดและกากบาท ✕ ทับถังขยะที่ใหญ่ที่สุด



ลงมือทำเลยครับ

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2

โรงเรียนบ้านวังพิบูล หน่วย ของเล่นของใช้ เรื่อง ของใช้ส่วนรวม

วันที่ 8 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ที่ -	ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์												รวม
		นับจำนวนของใช้		เรียงลำดับตั้งแต่ของที่ใหญ่ไปหาเล็ก		บอกได้ว่าถึงระยะใดที่มีขนาดใหญ่สุด		จับบัตรตัวเลขแสดงจำนวนสิ่งของที่นับ		จำแนกของที่ใช้ร่วมกันกับของใช้ส่วนตัว		วัดความยาวของกระดาดำโดยใช้ไม้เมตร		
		0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	
1	เด็กชายพงษ์พิเชษฐ์ พวงเห้งยม													
2	เด็กชายกฤตเมธ ชูจันทร์													
3	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนอยู่													
4	เด็กชายเขตต์ตะวัน บุญคำนนท์													
5	เด็กชายพีรภัทร ทองดี													
6	เด็กชายรุ่งโรจน์ กลั่นเรือง													
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ แนวเงินดี													
8	เด็กหญิงนิชาภัทร คำภู													
9	เด็กหญิงสุนันทา แก้วถึง													
10	เด็กชายกัณตภณ คงเนียม													
รวม														
เฉลี่ย														

เกณฑ์การประเมินผลทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง

ระดับ 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้

แนวทางการจัดประสบการณ์ที่ 5 ชุดกิจกรรมที่ 1 หน่วย ของเล่นของใช้ของฉัน
เรื่อง ของใช้ที่ทำให้เกิดอันตราย สารที่ควรเรียนรู้ สิ่งต่างๆ รอบตัว ชั้นอนุบาลปีที่ 2
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 30 นาที) สัปดาห์ที่ 2 (สอนวันที่ 5) วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2555

สาระสำคัญ

ของใช้บางชนิดมีทั้งประโยชน์และโทษ หากเราไม่ระมัดระวังในการใช้ของใช้นั้นอย่างถูกวิธี ก็อาจเกิดโทษต่อตัวเราได้ เช่น การใช้ของมีคม เครื่องใช้ไฟฟ้า สารเคมีต่างๆ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน ยาฆ่าแมลง พงชั๊กฟอก สบู่ สิ่งที่ทำให้เกิดความร้อน เช่น ไม้จี้ไฟ เต้าแก๊ส

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถแยกกรรไกรตามสีของด้ามกรรไกรได้ (การจัดประเภท)
2. นักเรียนสามารถนับจำนวนกรรไกรที่นักเรียนจำแนกแต่ละสีได้ (การนับ)
3. นักเรียนสามารถจับบัตรตัวเลขวางไว้แต่ละกองได้ (ตัวเลข)
4. นักเรียนสามารถเรียงลำดับสิ่งของที่มีจำนวนน้อยไปหาสิ่งของที่มีจำนวนมากได้

(การจัดลำดับ)

5. นักเรียนสามารถชั่งน้ำหนักน้ำยาล้างจานกับยาสระผมโดยใช้ตาชั่งสองแขนได้ (การวัด)
6. นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสิ่งใดหนักกว่ากันได้ (การเปรียบเทียบ)

สาระการเรียนรู้

1. สารที่ควรเรียนรู้
ของใช้ที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 ร้องเพลง “ของแหลมคม”
 - 2.2 นับแยกกรรไกรตามสีของด้ามกรรไกร
 - 2.3 นับจำนวนกรรไกรที่นักเรียนจำแนก
 - 2.4 จับบัตรตัวเลข
 - 2.5 นับสิ่งของที่ครูนำมา
 - 2.6 เปรียบเทียบสิ่งของ
 - 2.7 เรียงลำดับสิ่งของ
 - 2.8 ชั่งน้ำหนักสิ่งของโดยใช้ตาชั่งสองแขนและบอกว่าสิ่งใดหนักกว่ากัน

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1.1 ครูร้องเพลง “ของเหลมคม” และให้นักเรียนร้องเพลงตามที่สะท้อน

1.2 ครูและนักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลง

2. ขั้นสอน

2.1 ครูนำสิ่งของดังต่อไปนี้ มีด ตะปู เข็ม กรรไกร ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อและวิธีใช้

2.2 ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับของใช้ที่อาจทำให้เกิดอันตรายได้ถ้าใช้อย่างไม่ระมัดระวัง หรือใช้ไม่ถูกวิธีและไม่เก็บของใช้เข้าที่

2.3 ให้นักเรียนช่วยกันบอกอันตรายที่เกิดจากสิ่งของที่ใช้ใช้อย่างไม่ระมัดระวังและไม่ถูกวิธี และให้นักเรียนดูบัตรภาพ เต้าแก๊ส ไม้ขีดไฟ เตารีด หม้อหุงข้าว กาต้มน้ำ และบอกอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้

2.4 ให้นักเรียนดูสิ่งของดังต่อไปนี้ มีด กรรไกร เข็ม ตะปู แล้วให้บอกอันตรายที่เกิดขึ้นได้

2.5 ให้นักเรียนนับแยกกรรไกรตามสีของด้ามกรรไกร (การจัดประเภท) และให้นักเรียนนับว่ากรรไกรที่นักเรียนจำแนกได้แต่ละสีมีจำนวนเท่าไร (การนับ) แล้วให้จับบัตรตัวเลขวางไว้แต่ละกอง (ตัวเลข)

2.6 ครูนำสนับ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอก ให้นักเรียนช่วยกันบอกชื่อและประโยชน์ แล้วให้ช่วยกันบอกโทษหรืออันตรายที่เกิดขึ้นหากใช้ไม่ระมัดระวังและไม่ถูกวิธี

2.7 ให้นักเรียนนับสิ่งของที่ครูนำมาข้างต้น ได้แก่ สนับ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอก ว่าครูนำสิ่งของอะไรมาจำนวนมากที่สุด (การเปรียบเทียบ) จำนวนเท่าไร (การนับ)

2.8 ให้นักเรียนเรียงลำดับสิ่งของที่มีจำนวนน้อยไปหาสิ่งของที่มีจำนวนมาก (การจัดลำดับ)

2.9 ครูให้นักเรียนชั่งน้ำหนักน้ำยาล้างจานกับยาสระผม โดยใช้ตาชั่งสองแขน (การวัด) และบอกได้ว่าสิ่งใดหนักกว่ากัน (การเปรียบเทียบ)

3. ขั้นสรุป

3.1 นักเรียนและครูช่วยกันสรุปถึงประโยชน์และโทษของของใช้ต่าง ๆ ถ้าใช้ถูกวิธีก็จะเป็นประโยชน์ ถ้าใช้ผิดวิธีก็จะเป็นโทษ

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. เพลง “ของเหลมคม”
2. มีด ตะปู เข็ม กรรไกร สบู่ ยาสระผม น้ำยาล้างจาน ผงซักฟอก
3. บัตรภาพ
4. ตาชั่งสองแขน

การประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

1. แยกกรรไกรตามสีของด้ามกรรไกร
2. นับจำนวนกรรไกรที่นักเรียนจำแนกแต่ละสี
3. จับบัตรตัวเลขวางไว้แต่ละกอง
4. เรียงลำดับสิ่งของที่มีจำนวนน้อยไปหาสิ่งของที่มีจำนวนมาก
5. ชั่งน้ำหนักน้ำยาล้างจานกับยาสระผมโดยใช้ตาชั่งสองแขน
6. บอกได้ว่าสิ่งใดหนักกว่ากัน

เครื่องมือวัดและประเมินผล

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์





เพลงของแหม่มคม

(ศิริลักษณ์ อนุกุล)

หนู หนู หนู คูให้ดี ของเหล่านี้อันตราย
มิด ตะปู เข็ม กรรไกร และอีกมากมายอันตรายจริง ๆ

ใบกิจกรรม เรื่อง ของใช้ที่ทำให้เกิดอันตราย

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนวงกลม ○ รอบของใช้ที่มีน้ำหนักมากกว่าจากการชั่ง
โดยใช้ตาชั่งแบบสองแขน



ลงมือทำเลยครับ

แบบประเมินพฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
โรงเรียนบ้านวังพิบูล หน่วย ของเล่นของใช้ของเล่น เรื่อง ของใช้ที่อาจทำให้เกิดอันตราย
วันที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2555

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการประเมินพฤติกรรมนักเรียน

ที่- ชื่อ-นามสกุล	พฤติกรรมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์													รวม
	แยกกรไกรตามสิ่งของด้านกรรไกร (การจัดประเภท)		นับจำนวนกรไกรที่นักเรียนจำแนก แต่ละสี (การนับ)		จับบัตรตัวเลขวางไว้แต่ละกอง (ตัวเลข)		เรียงลำดับสิ่งของที่มีจำนวนน้อยไป หาลึ่งของที่มีจำนวน (การจัดลำดับ)		ชั่งน้ำหนักถ้วยลึ่งจานกับยาสระผม โดยใช้ตั่งซั่งสองแขน (การวัด)		บอกได้ว่ลึ่งใดหนักกว่ากัน (การเปรียบเทียบ)			
	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6	
1	เด็กชายพงษ์พิเชษฐ์ พวงเห่งยม													
2	เด็กชายกฤตเมธ ชูจันทร์													
3	เด็กชายเกียรติศักดิ์ สอนอยู่													
4	เด็กชายเขตต์ตะวัน บุญคำนนท์													
5	เด็กชายพิรภัทร ทองดี													
6	เด็กชายรุ่งโรจน์ กลั่นเรือง													
7	เด็กหญิงรัตนภรณ์ แนวเงินดี													
8	เด็กหญิงณิชภัทร คำภู													
9	เด็กหญิงสุนันทา แก้วถึง													
10	เด็กชายกัณตภณ คงเนียม													
รวม														
เฉลี่ย														

เกณฑ์การประเมินผลทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ถูกต้อง
ระดับ 0 หมายถึง ปฏิบัติไม่ได้



เอกสารอ้างอิง

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. (2549). แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เล่ม 2. กรุงเทพฯ: บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2531). แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัท รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977) จำกัด.